

Concorso per titoli ed esami per posti di personale docente – D.D.G. 85/2018 – Classe A28

Candidato/a: _____ **Data:** _____

CHIAREZZA ESPOSITIVA E COMPETENZA COMUNICATIVA	punti	
Esposizione fluida, brillante e coinvolgente con ottima competenza comunicativa	5	
Esposizione sicura ed efficace, con buona competenza comunicativa	4	
Esposizione corretta, con discreta competenza comunicativa	3	
Esposizione semplice, con sufficiente competenza comunicativa	2	
Esposizione poco corretta, con mediocri capacità comunicative	1	
Esposizione imprecisa o confusa, con scarse competenze comunicative	0	
PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI		
Eccellente conoscenza dei contenuti disciplinari, di ampio respiro culturale, sostenuta da un'eccellente rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste	10	
Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da un'ottima rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste.	9	
Conoscenze disciplinari molto buone sostenute da una buona rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste	8	
Conoscenze disciplinari buone sostenute da una discreta rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste	7	
Conoscenze disciplinari più che sufficienti, con sufficiente rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste.	6	
Conoscenza disciplinari appena sufficienti, con semplice rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste	5	
Semplici conoscenze disciplinari, non sempre rielaborate in maniera personale e critica	4	
Conoscenze disciplinari sommarie rielaborate in maniera non sempre personale e critica	3	
Conoscenze vaghe, confuse e disorganiche	2	
Conoscenze dei contenuti gravemente lacunose	1	
Il/la candidato/a non espone o le conoscenze sono nulle, tali da non far rilevare elementi di valutazione	0	
CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA, COMPETENZA METODOLOGICA, CAPACITÀ' DI PROGRAMMARE LA DURATA DELLA LEZIONE SIMULATA		
Il/la candidato/a dimostra di possedere eccellenti capacità di progettazione didattica, eccellenti conoscenze metodologiche, eccellenti capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	10	
Il/la candidato/a dimostra di possedere ottime capacità di progettazione didattica, ottime conoscenze metodologiche, ottime capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	9	
Il/la candidato/a dimostra di possedere buone capacità di progettazione didattica, buone conoscenze metodologiche, buone capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	8	
Il/la candidato/a dimostra di possedere discrete capacità di progettazione didattica, discrete conoscenze metodologiche, discrete capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	7	
Il/la candidato/a dimostra di possedere sufficienti capacità di progettazione didattica, sufficienti conoscenze metodologiche, è in grado di programmare in maniera sufficiente la durata della lezione simulata distribuendo in maniera sufficiente i contenuti nel tempo	6	
Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica non sempre adeguate, conoscenze metodologiche non sempre adeguate, non è in grado di programmare adeguatamente la durata della lezione simulata distribuendo in maniera inadeguata i contenuti nel tempo	5	

Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica inadeguate, conoscenze metodologiche lacunose, scarse capacità di programmare la durata della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo	4	
Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica insufficienti, conoscenze degli strumenti didattici insufficienti, non sa gestire la durata della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo	3	
Il/la candidato/a dimostra minime capacità progettuali e conoscenze metodologiche, non sa gestire la durata della lezione simulata e non distribuisce i contenuti nel tempo	2	
Il/la candidato/a dimostra capacità progettuali e conoscenze quasi inesistenti, non sa gestire la lezione simulata	1	
Il/la candidato/a non espone o non si rilevano elementi minimi di valutazione	0	
4) PROGETTAZIONE DI INTERVENTI SPECIFICI PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		
Ottime conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata	6	
Buone conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata	5	
Sufficienti conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata	4	
Conoscenze e competenze metodologiche appena sufficienti nell'ambito della didattica personalizzata	3	
Conoscenze e competenze metodologiche mediocri nell'ambito della didattica personalizzata	2	
Scarse competenze e conoscenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata	1	
Non dimostra conoscenze né competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata	0	
RIFERIMENTI AI REQUISITI DI CUI ALLE AVVERTENZE GENERALI DELL'ALLEGATO A DEL DM 95/2016 (CONOSCENZA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI, DELLA NORMATIVA SCOLASTICA, RIFERIMENTI PSICOPEDAGOGICI)		
Riferimenti pienamente adeguati, ottimo livello di conoscenze	3	
Riferimenti adeguati, buon livello di conoscenze	2	
Riferimenti parzialmente adeguati, sufficiente livello di conoscenze	1	
Riferimenti inadeguati o assenza di riferimenti, insufficiente livello di conoscenze	0	
UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)		
Ottime competenze nell'impiego delle TIC	3	
Buone competenze nell'impiego delle TIC	2	
Sufficienti competenze nell'impiego delle TIC	1	
Non dimostra competenze nell'impiego delle TIC	0	
CAPACITA' DI COMPrensione E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE		
Ottime capacità di conversazione e comprensione	3	
Buone capacità di conversazione e comprensione	2	
Sufficienti capacità di conversazione e comprensione	1	
Insufficienti capacità di conversazione e comprensione	0	

Valutazione prova orale: _____/40

La Commissione

Giacomo Forti (Presidente) _____
Barbara Landi (Commissario) _____
Giovanni Sallustio (Commissario) _____
Membro aggregato di lingua _____