

Concorso per titoli ed esami per posti di personale docente, DDG 85/2018

Classe di concorso A009 - DISCIPLINE GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

CANDIDATO/A				
DATA				
	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
1	Padronanza delle discipline di insegnamento	Eccellente conoscenza dei contenuti disciplinari sostenuta da un'eccellente rielaborazione personale dell'argomento trattato	11	☐
		Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da un'ottima rielaborazione personale dell'argomento trattato	10	☐
		Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da una rielaborazione personale dell'argomento trattato quasi ottima	9	☐
		Conoscenze disciplinari molto buone sostenute da una buona rielaborazione personale dell'argomento trattato	8	☐
		Conoscenze disciplinari buone sostenute da una discreta rielaborazione personale dell'argomento trattato	7	☐
		Conoscenze disciplinari più che sufficienti, con sufficiente rielaborazione personale dell'argomento trattato	6	☐
		Conoscenza disciplinari appena sufficienti, con semplice rielaborazione personale dell'argomento trattato	5	☐
		Semplici conoscenze disciplinari, non sempre rielaborate in maniera personale e critica	4	☐
		Conoscenze disciplinari sommarie rielaborate in maniera non sempre personale e critica	3	☐
		Conoscenze vaghe, confuse e disorganiche	2	☐
		Conoscenze dei contenuti gravemente lacunose	1	☐

2	Capacità di trasmissione didattica	Esposizione eccellente, fluida, brillante e coinvolgente con eccellente competenza comunicativa	11	☐
		Esposizione sicura ed efficace, con ottima competenza comunicativa	10	☐
		Esposizione corretta, con competenza comunicativa quasi ottima	9	☐
		Esposizione corretta, con competenza comunicativa molto buona	8	☐
		Esposizione semplice ma efficace, con buona competenza comunicativa	7	☐
		Esposizione semplice con sufficiente competenza comunicativa	6	☐
		Esposizione non sempre corretta , mediocri capacità comunicative	5	☐
		Esposizione scorretta con sommarie capacità comunicative	4	☐
		Esposizione molto scorretta e in parte inadeguata	3	☐
		Esposizione gravemente carente e del tutto inadeguata	2	☐
		Esposizione quasi assente e competenza comunicativa mancante	1	☐
3	Capacità di progettazione didattica	Il/la candidato/a dimostra di possedere eccellenti capacità di progettazione didattica, eccellenti conoscenze metodologiche, eccellenti capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	12	☐
		Il/la candidato/a dimostra di possedere ottime capacità di progettazione didattica, ottime conoscenze metodologiche, ottime capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	11	☐
		Il/la candidato/a dimostra di possedere quasi ottime capacità di progettazione didattica, conoscenze metodologiche e capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	10	☐

	Il/la candidato/a dimostra di possedere quasi ottime capacità di progettazione didattica, buone conoscenze metodologiche, buone capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	9	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere buone capacità di progettazione didattica, buone conoscenze metodologiche, buone capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	8	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere discrete capacità di progettazione didattica, discrete conoscenze metodologiche, discrete capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	7	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere sufficienti capacità di progettazione didattica, sufficienti conoscenze metodologiche, è in grado di programmare in maniera sufficiente la durata della lezione simulata distribuendo in maniera sufficiente i contenuti nel tempo	6	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica non sempre adeguate, conoscenze metodologiche non sempre adeguate, non è in grado di programmare adeguatamente la durata della lezione simulata distribuendo in maniera inadeguata i contenuti nel tempo	5	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica inadeguate, conoscenze metodologiche lacunose, scarse capacità di programmare la durata della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo	4	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica insufficienti, conoscenze degli strumenti didattici insufficienti, non sa gestire la durata della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo	3	☐
	Il/la candidato/a dimostra minime capacità progettuali e conoscenze metodologiche, non sa gestire la durata della lezione simulata e non distribuisce i contenuti nel tempo	2	☐

		Il/la candidato/a dimostra capacità progettuali e conoscenze quasi inesistenti, non sa gestire la lezione simulata	1	☐
4	Capacità di progettazione didattica con riferimento alle TIC (Competenze informatiche)	Buone competenze nell'impiego delle TIC	3	☐
		Sufficienti competenze nell'impiego delle TIC	2	☐
		Sommarie competenze nell'impiego delle TIC	1	☐
5	Capacità di esporre correttamente e con proprietà sintattica-grammaticali in lingua straniera	Capacità di esposizione buona e priva di errori grammaticali e di sintassi	3	☐
		Capacità di esposizione sufficiente senza rilevanti errori	2	☐
		Capacità di esposizione sommaria e con rilevanti errori	1	☐
		TOT./40	U/M	