

CDP Toscana lancia la nuova campagna:
Conosci il Candidato ... poi VOTA!

Inizio 15 aprile 2015 - Conclusione 31 maggio 2015 nella cabina elettorale

"Un Paese che distrugge la sua scuola non lo fa mai solo per soldi, perché le risorse mancano, o i costi sono eccessivi. Un paese che demolisce l'istruzione è già governato da quelli che dalla diffusione del sapere hanno solo da perdere".
Italo Calvino



www.docentiprecari.it
@DocentiPrecari

"E' proprio quando si crede che sia tutto finito, che tutto comincia"
Daniel Pennac

PARTITO / LISTA

SI - Toscana a Sinistra

NOME

ORIANA

COGNOME

ROSSI

1. **DOCENTI PRECARI** - Come intende impegnare concretamente il governo in merito alla sentenza della Corte di Giustizia Europea per quanto riguarda la stabilizzazione dei precari della scuola?

A mio avviso occorre unire in una unica graduatoria tutte le liste di precari, vincitori di concorso nei vari anni etc etc. al fine di sanare la grande messe dei precari l'uno contro l'altro armato. Non sarà facile ma potrebbero essere valutati i titoli e l'idoneità al concorso in maniera condivisa affinché nessuno rimanga fuori. E' ovvio che la sentenza deve essere applicata e quindi dopo 3 anni di servizio i precari hanno diritto ad essere assunti tempo indeterminato, a meno che non sussistano "ragioni oggettive" ovvero non disponibilità di posti o non idoneità

2. **QUALITÀ DELLA DIDATTICA / GENITORI** - Cosa risponde ai genitori che secondo il DDL affideranno la formazione dei loro figli a docenti senza esperienza e in alcuni casi non in possesso di specifica abilitazione?

Sono convinta che la scuola debba prima di tutto essere pubblica e per quanto possibile a tempo pieno nel 1° e 2° ciclo scolastico. La scuola deve garantire equità di offerta formativa a tutti gli alunni, in quest'ottica è possibile che l'impiego degli insegnanti con esperienza possa essere affiancato da insegnanti con minore esperienza. L'offerta formativa a tutto tondo garantirebbe l'assorbimento di un maggior numero di insegnanti di quelli attuali e una migliore performance scolastica degli alunni, consentendo di aderire a programmi didattici equivalenti a quelli del resto d'Europa con la necessaria formazione in continuo dei docenti.

3. **DOCENTI DI RUOLO** - Come pensa di poter impedire che i docenti in ruolo debbano ogni tre anni modificare l'oggetto del loro insegnamento disperdendo conseguentemente competenze e professionalità?

Credo che la cosa più importante sia bloccare l'autonomia scolastica così come è stato scritto del DDL. Non conosco la specifica problematica oggetto della domanda ma è ovvio che può valere solo nella scuola primaria e a mio avviso è totalmente priva di senso logico. E' chiaro che parlando di formazione specifica si devono considerare nel tempo i docenti come necessariamente formati in maniera specifica e in maniera crescente nelle diverse materie, ovvero consentendo una "specializzazione" che migliora la qualità della docenza stessa.

4. **COSA E' DISPOSTO A FARE SE ...** Qualora il DDL dovesse essere convertito in legge con le summenzionate criticità, sarebbe disposto a rimettere il suo mandato e a ritirare la sua candidatura?

SI

NO

NON RISPONDE