

CDP Toscana lancia la nuova campagna:
Conosci il Candidato ... poi VOTA!

Inizio 15 aprile 2015 - Conclusione 31 maggio 2015 nella cabina elettorale

"Un Paese che distrugge la sua scuola non lo fa mai solo per soldi, perché le risorse mancano, o i costi sono eccessivi. Un paese che demolisce l'istruzione è già governato da quelli che dalla diffusione del sapere hanno solo da perdere".
Italo Calvino



www.docentiprecari.it
@DocentiPrecari

"E' proprio quando si crede che sia tutto finito, che tutto comincia"
Daniel Pennac

PARTITO / LISTA

SI - Toscana a Sinistra

NOME

LORENZO

COGNOME

VERDI

1. **DOCENTI PRECARI** - Come intende impegnare concretamente il governo in merito alla sentenza della Corte di Giustizia Europea per quanto riguarda la stabilizzazione dei precari della scuola?

Trovo vergognoso il modo in cui sia stata aggirata la sentenza. Stando ai numeri le assunzioni previste copriranno i pensionamenti e lasceranno irrisolta la situazione di circa i due terzi dei precari, quindi di tutto si può parlare fuorché di una stabilizzazione a copertura totale. Ed ancora più paradossale il fatto che i precari di lunga durata saranno addirittura penalizzati.

2. **QUALITÀ DELLA DIDATTICA / GENITORI** - Cosa risponde ai genitori che secondo il DDL affideranno la formazione dei loro figli a docenti senza esperienza e in alcuni casi non in possesso di specifica abilitazione?

Nessuna contrarietà in linea teorica alla logica dell'accesso tramite concorsi. Il problema rimane legato al fatto che parliamo di una cosa che rimane teorica, e che il governo usa in modo puramente retorico. Credo che non si possa affrontare la questione dei precari considerando solo le graduatorie a esaurimento e non le graduatorie di II e III fascia di istituto. La maggioranza che sostiene il governo ha perso un'ulteriore occasione respingendo anche l'emendamento che chiedeva il concorso per soli titoli riservato agli insegnanti abilitati inseriti nella seconda fascia delle graduatorie di istituto. Stiamo parlando di docenti abilitati. Parliamo di persone con esperienza e capacità. Stiamo parlando di persone che hanno fatto e stanno facendo la scuola italiana e che con questo DDL vengono completamente ignorate e vessate. Temo e giudico in modo negativo la discrezionalità con la quale i dirigenti potranno scegliere i docenti.

3. **DOCENTI DI RUOLO** - Come pensa di poter impedire che i docenti in ruolo debbano ogni tre anni modificare l'oggetto del loro insegnamento disperdendo conseguentemente competenze e professionalità?

Il mix tra le cosiddette tutele crescenti e le assunzioni triennali rende bene il senso di una riforma che, al di là dei proclami, renderà precaria anche la stabilità. Anche gli assunti a tempo indeterminato avranno una "scadenza" che porterà con sé criticità e impoverimento della scuola nel suo complesso. Il legame tra un docente e la sua materia, e la sua scuola, la continuità didattica, sono valori aggiunti che la riforma cancella in nome di vuoti slogan.

4. **COSA E' DISPOSTO A FARE SE ...** Qualora il DDL dovesse essere convertito in legge con le summenzionate criticità, sarebbe disposto a rimettere il suo mandato e a ritirare la sua candidatura?

SI NO NON RISPONDE

Il tema è ovviamente di competenza del Parlamento nazionale. Ciò detto credo che la Regione possa e debba, da un punto di vista istituzionale e politico, prendere posizione su una tematica importante come quella della riforma della scuola. Se eletto, il mio impegno andrà in questa direzione, per la difesa della scuola pubblica e per un piano di intervento sull'edilizia scolastica.