

CDP Toscana lancia la nuova campagna:
Conosci il Candidato ... poi VOTA!

Inizio 15 aprile 2015 - Conclusione 31 maggio 2015 nella cabina elettorale

"Un Paese che distrugge la sua scuola non lo fa mai solo per soldi, perché le risorse mancano, o i costi sono eccessivi. Un paese che demolisce l'istruzione è già governato da quelli che dalla diffusione del sapere hanno solo da perdere".
Italo Calvino



www.docentiprecari.it
@DocentiPrecari

"E' proprio quando si crede che sia tutto finito, che tutto comincia"
Daniel Pennac

PARTITO / LISTA

Passione per la Toscana

NOME

CARLO

COGNOME

LAGANA'

1. **DOCENTI PRECARI** - Come intende impegnare concretamente il governo in merito alla sentenza della Corte di Giustizia Europea per quanto riguarda la stabilizzazione dei precari della scuola?

Permesso la difficoltà oggettiva, di qualsiasi candidato periferico come me, di influenzare il governo, farò avere le mie considerazioni attraverso il partito politico cui appartengo:

Precari Storici 3÷6 anni insegnamento => Immissione in ruolo prima di settembre 2015 perché è ovvio che queste cattedre esistono..

2. **QUALITÀ DELLA DIDATTICA / GENITORI** - Cosa risponde ai genitori che secondo il DDL affideranno la formazione dei loro figli a docenti senza esperienza e in alcuni casi non in possesso di specifica abilitazione?

Dopo l'immissione in ruolo dei precari storici, tutti i docenti che faranno supplenze devono essere abilitati.

Per ogni classe di concorso, ci vogliono gli esami di abilitazione, come ogni anno vi sono gli esami di abilitazione all'esercizio delle professioni di commercialista, ingegnere, architetto, periti industriali In cattedra devono salire solo professori abilitati.

3. **DOCENTI DI RUOLO** - Come pensa di poter impedire che i docenti in ruolo debbano ogni tre anni modificare l'oggetto del loro insegnamento disperdendo conseguentemente competenze e professionalità?

Ovviamente la dizione, riportata dai giornali, non può intendere che il prof di educazione fisica possa insegnare Greco. Escluso quindi le esagerazioni dell'interpretazione;

devono essere valorizzati anche economicamente quei docenti che per le diverse abilitazioni possedute (ottenute mediante concorsi ordinari che valutano le conoscenze), possono insegnare su più classi di concorso..

4. **COSA E' DISPOSTO A FARE SE ...** Qualora il DDL dovesse essere convertito in legge con le summenzionate criticità, sarebbe disposto a rimettere il suo mandato e a ritirare la sua candidatura?

SI NO NON RISPONDE