

CDP Toscana lancia la nuova campagna:
Conosci il Candidato ... poi VOTA!

Inizio 15 aprile 2015 - Conclusione 31 maggio 2015 nella cabina elettorale

*"Un Paese che distrugge la sua scuola non lo fa mai solo per soldi,
perché le risorse mancano, o i costi sono eccessivi.
Un paese che demolisce l'istruzione è già governato da quelli che
dalla diffusione del sapere hanno solo da perdere".
Italo Calvino*



www.docentiprecari.it
@DocentiPrecari

*"E' proprio quando si crede che sia tutto finito,
che tutto comincia"
Daniel Pennac*

LISTA

NOME

COGNOME

1. **DOCENTI PRECARI** - Come intende impegnare concretamente il governo in merito alla sentenza della Corte di Giustizia Europea per quanto riguarda la stabilizzazione dei precari della scuola?

Tutti i precari abilitati e con anni di esperienza di lavoro a scuola hanno diritto ad essere assunti, siano essi nelle GAE, o abilitati con TFA o PAS.

Il M5S ha chiesto lo stralcio dal DDL del decreto assunzioni.

2. **QUALITÀ DELLA DIDATTICA / GENITORI** - Cosa risponde ai genitori che secondo il DDL affideranno la formazione dei loro figli a docenti senza esperienza e in alcuni casi non in possesso di specifica abilitazione?

Rispondo che in questo modo si peggiora senza dubbio la qualità dell'insegnamento: esattamente il contrario di ciò che sostiene il governo.

3. **DOCENTI DI RUOLO** - Come pensa di poter impedire che i docenti in ruolo debbano ogni tre anni modificare l'oggetto del loro insegnamento disperdendo conseguentemente competenze e professionalità?

Bisogna che il ddl sia ritirato e di conseguenza non diventino operativi gli ambiti territoriali per i docenti, il piano triennale e soprattutto l'"onnipotenza" del dirigente scolastico.

4. **COSA E' DISPOSTO A FARE SE ...** Qualora il DDL dovesse essere convertito in legge con le summenzionate criticità, sarebbe disposto a rimettere il suo mandato e a ritirare la sua candidatura?

SI NO NON RISPONDE

Nel rispetto del metodo del M5S le scelte non sono personali, ma partecipate e condivise nel gruppo.