

CDP Toscana lancia la nuova campagna:
Conosci il Candidato ... poi VOTA!

Inizio 15 aprile 2015 - Conclusione 31 maggio 2015 nella cabina elettorale

"Un Paese che distrugge la sua scuola non lo fa mai solo per soldi, perché le risorse mancano, o i costi sono eccessivi. Un paese che demolisce l'istruzione è già governato da quelli che dalla diffusione del sapere hanno solo da perdere".
Italo Calvino



www.docentiprecari.it
@DocentiPrecari

"E' proprio quando si crede che sia tutto finito, che tutto comincia"
Daniel Pennac

PARTITO / LISTA

Passione per la Toscana

NOME

ROBERTO

COGNOME

CENNI

1. **DOCENTI PRECARI** - Come intende impegnare concretamente il governo in merito alla sentenza della Corte di Giustizia Europea per quanto riguarda la stabilizzazione dei precari della scuola?

La soluzione da proporre riguarda la maggiore apertura delle GaE.

2. **QUALITÀ DELLA DIDATTICA / GENITORI** - Cosa risponde ai genitori che secondo il DDL affideranno la formazione dei loro figli a docenti senza esperienza e in alcuni casi non in possesso di specifica abilitazione?

I genitori affidano i propri figli agli insegnanti. Gli insegnanti costituiscono il "nutriente" che farà crescere sana la "pianta" rappresentata dagli studenti. Se le sostanze nutrienti sono scarse o inesistenti, la pianta crescerà debole e predisposta agli attacchi esterni.

3. **DOCENTI DI RUOLO** - Come pensa di poter impedire che i docenti in ruolo debbano ogni tre anni modificare l'oggetto del loro insegnamento disperdendo conseguentemente competenze e professionalità?

Il problema della variazione delle materie di insegnamento che voi evidenziate è molto grave e direi preoccupante. Sarebbe come nel caso di una amministrazione pubblica che affida la gestione del settore economico a chi fino all'anno prima si era occupato dei giardini pubblici e viceversa. Pur essendo i soggetti di cui sopra molto preparati nei propri settori non escluderei conseguenze catastrofiche per quel comune. Pertanto l'unico modo di impedire che lo stesso accada nella scuola è impegnare il governo a costituire aree per materie scolastiche definite dove collocare gli insegnanti che ricopriranno quel ruolo. Solo gli insegnanti potranno decidere di spiegarsi da un'area all'altra in base a loro capacità ed in conseguenza di eventuali corsi di aggiornamento.

4. **COSA E' DISPOSTO A FARE SE ...** Qualora il DDL dovesse essere convertito in legge con le summenzionate criticità, sarebbe disposto a rimettere il suo mandato e a ritirare la sua candidatura?

SI NO NON RISPONDE

A questa domanda d'istinto avrei risposto SI perché contro scelte gravi la protesta eclatante costituisce un grande effetto soprattutto mediatico. Riflettendo però credo che solo ricoprendo incarichi istituzionali si possano portare all'evidenza le istanze di chi sta subendo ingiustizie come voi, pertanto opto per il NO. (Domanda difficilissima!)