

CDP Toscana lancia la nuova campagna:
Conosci il Candidato ... poi VOTA!

Inizio 15 aprile 2015 - Conclusione 31 maggio 2015 nella cabina elettorale

*"Un Paese che distrugge la sua scuola non lo fa mai solo per soldi,
perché le risorse mancano, o i costi sono eccessivi.
Un paese che demolisce l'istruzione è già governato da quelli che
dalla diffusione del sapere hanno solo da perdere".
Italo Calvino*



www.docentiprecari.it
@DocentiPrecari

*"E' proprio quando si crede che sia tutto finito,
che tutto comincia"
Daniel Pennac*

PARTITO / LISTA

PARTITO DEMOCRATICO

NOME

CECILIA

COGNOME

CARMASSI

1. **DOCENTI PRECARI** - Come intende impegnare concretamente il governo in merito alla sentenza della Corte di Giustizia Europea per quanto riguarda la stabilizzazione dei precari della scuola?

Credo che il Governo debba semplicemente applicare la sentenza, penso inoltre che non si possa più considerare il costo (e il risparmio) dell'utilizzo dei precari senza considerare il costo complessivo tenuto conto anche dei mesi di indennità di disoccupazione. Alla fine sono certa che questo sistema è anche diseconomico oltre che inefficiente sul piano educativo e grava il sistema di un inutile carico burocratico ripetuto nel tempo.

2. **QUALITÀ DELLA DIDATTICA / GENITORI** - Cosa risponde ai genitori che secondo il DDL affideranno la formazione dei loro figli a docenti senza esperienza e in alcuni casi non in possesso di specifica abilitazione?

Le leggi dello stato hanno definito negli anni diversi percorsi di accesso all'insegnamento, tutti abilitanti anche se con tempi e modi diversi, questi insegnanti hanno oggi integrato la loro formazione con esperienza altri percorsi di aggiornamento e formazione, non credo sia accettabile buttare l'investimento che il sistema scuola ha fatto su questi insegnanti.

3. **DOCENTI DI RUOLO** - Come pensa di poter impedire che i docenti in ruolo debbano ogni tre anni modificare l'oggetto del loro insegnamento disperdendo conseguentemente competenze e professionalità?

Trovo assurdo pensare che la eterna precarietà renda più efficiente l'insegnamento, inoltre tre anni sono troppo pochi e determinerebbero una cesura della continuità in diversi ordini di scuola..

4. **COSA E' DISPOSTO A FARE SE ...** Qualora il DDL dovesse essere convertito in legge con le summenzionate criticità, sarebbe disposto a rimettere il suo mandato e a ritirare la sua candidatura?

SI NO NON RISPONDE

No perché al mio posto entrerebbe qualcuno di favorevole alla riforma, preferirei restare e continuare ad impegnarmi per modifiche sostanziali.