

# CDP Toscana lancia la nuova campagna: Conosci il Candidato ... poi VOTA!

Inizio 15 aprile 2015 - Conclusione 31 maggio 2015 nella cabina elettorale

*"Un Paese che distrugge la sua scuola non lo fa mai solo per soldi, perché le risorse mancano, o i costi sono eccessivi. Un paese che demolisce l'istruzione è già governato da quelli che dalla diffusione del sapere hanno solo da perdere".*  
Italo Calvino



www.docentiprecari.it  
@DocentiPrecari

*"E' proprio quando si crede che sia tutto finito, che tutto comincia"*  
Daniel Pennac

LISTA

NOME

COGNOME

1. **DOCENTI PRECARI** - Come intende impegnare concretamente il governo in merito alla sentenza della Corte di Giustizia Europea per quanto riguarda la stabilizzazione dei precari della scuola?

Facendo pressione all'interno della Regione Toscana e al tavolo Stato-Regioni. Promuovendo una Class-Action di tutela dei precari, lavoratori qualificati perennemente sotto scacco.

Cancellazione dell'articolo 12 che impedisce di lavorare a chi ha maturato 36 mesi di servizio. Assunzioni anche da 2° Fascia d'Istituto già del 2015.

2. **QUALITÀ DELLA DIDATTICA / GENITORI** - Cosa risponde ai genitori che secondo il DDL affideranno la formazione dei loro figli a docenti senza esperienza e in alcuni casi non in possesso di specifica abilitazione?

Di non accettare passivamente la svalutazione della formazione, di contrastare la deriva autarchica del Governo, impermeabile a qualunque confronto.

3. **DOCENTI DI RUOLO** - Come pensa di poter impedire che i docenti in ruolo debbano ogni tre anni modificare l'oggetto del loro insegnamento disperdendo conseguentemente competenze e professionalità?

Trovando percorsi di aggregazione e protesta, coinvolgendo l'opinione pubblica sugli effetti negativi di questo DdL.

4. **COSA E' DISPOSTO A FARE SE ...** Qualora il DDL dovesse essere convertito in legge con le summenzionate criticità, sarebbe disposto a rimettere il suo mandato e a ritirare la sua candidatura?



SI



NO



NON RISPONDE

SI, se servisse non esiterei.